



Мониторинг ууд

Преподаватель-организатор ОБЖ
высшей категории

Карецкас Вячеслав Миколас-Казимирасович

Задачи:

- совершенствование профессиональной деятельности направленную на достижение качественных результатов в соответствии с ФГОС ООО через использование современных образовательных технологий.
- разработка и апробирование мониторинга развития УУД обучающихся и представление результата педагогическому сообществу.
- совершенствование организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся через проведение факультатива «Начальная военная подготовка», проведение соревнований по военно-прикладным видам спорта, казачьего кадетского клуба «Доблесть», отряда ЮИД.



Нормативно-правовые документы

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ (ред. от 11.06.2021) "О гражданской обороне»

Постановление Правительства Свердловской области от 7 ноября 2019 г. N 761-ПП "Об утверждении Стратегии молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области на период до 2035 года».

Распоряжении Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

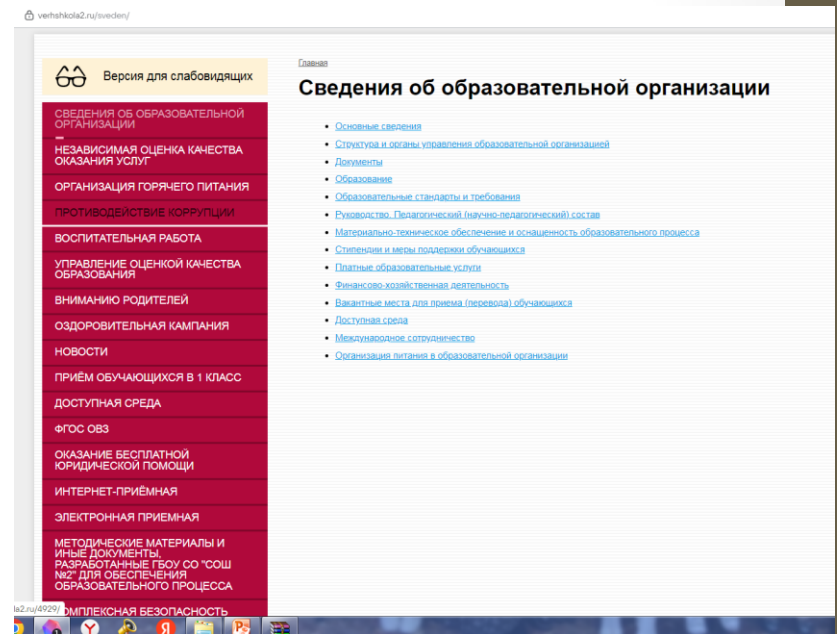
Рабочие программы

1. ОБЖ.

2. Дополнительное образование

3. НВП

На сайте ОО в разделе ОБРАЗОВАНИЕ
<https://verhshkola2.ru/sveden/education/>



verhshkola2.ru/sveden/

Версия для слабовидящих

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОКАЗАНИЯ УСЛУГ

ОРГАНИЗАЦИЯ ГОРЯЧЕГО ПИТАНИЯ

ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

УПРАВЛЕНИЕ ОЦЕНКОЙ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ВНИМАНИЮ РОДИТЕЛЕЙ

ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ КАМПАНИЯ

НОВОСТИ

ПРИЕМ ОБУЧАЮЩИХСЯ В 1 КЛАСС

ДОСТУПНАЯ СРЕДА

ФГОС ОВЗ

ОКАЗАНИЕ БЕСПЛАТНОЙ ЮРИДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

ИНТЕРНЕТ-ПРИЕМНАЯ

ЭЛЕКТРОННАЯ ПРИЕМНАЯ

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, РАЗРАБОТАННЫЕ ГБОУ СО "СОШ №2" ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ИМПЛЕКСНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Главная

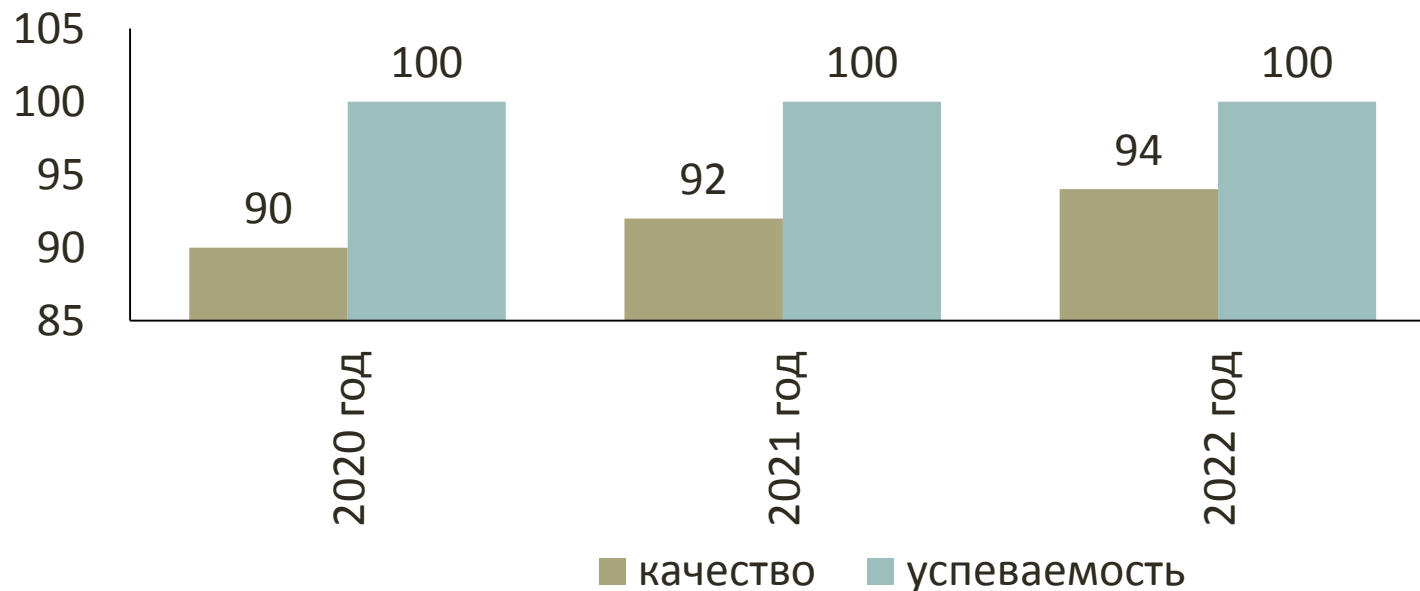
Сведения об образовательной организации

- Основные сведения
- Структура и органы управления образовательной организацией
- Документы
- Образование
- Образовательные стандарты и требования
- Руководство, Педагогический (научно-педагогический) состав
- Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса
- Статус и меры поддержки обучающихся
- Платные образовательные услуги
- Финансово-хозяйственная деятельность
- Вакантные места для приема (перевода) обучающихся
- Доступная среда
- Международное сотрудничество
- Организация питания в образовательной организации

Образовательные технологии, формы и способы обучения

- При организации образовательной деятельности применяю технологии: проблемного обучения, развития критического мышления, интегрированного и проектного обучения.
- Осуществляю дифференцированный и индивидуальный подходы, использую коллективные способы обучения.
- Совершенствую используемые в образовательной деятельности формы организации учебной деятельности, в том числе с применением информационно-коммуникационных и игровых технологий: провожу интегрированные уроки, уроки-презентации, видеоуроки, уроки-практикумы.
- Привлекаю обучающихся к сотрудничеству в практической деятельности, что также способствует формированию их познавательной активности развитию их универсальных учебных действий.

Предметные результаты обучения ОБЖ



Созданные условия позволили достичь следующих результатов. По итогам мониторингов, проводимых ГБОУ СО «СОШ № 2», процент качества образования по предмету с 2019 года при 100 % успеваемости увеличился на 2.12% (с 92 % до 94,12%).

Пятидневные учебно-полевые сборы

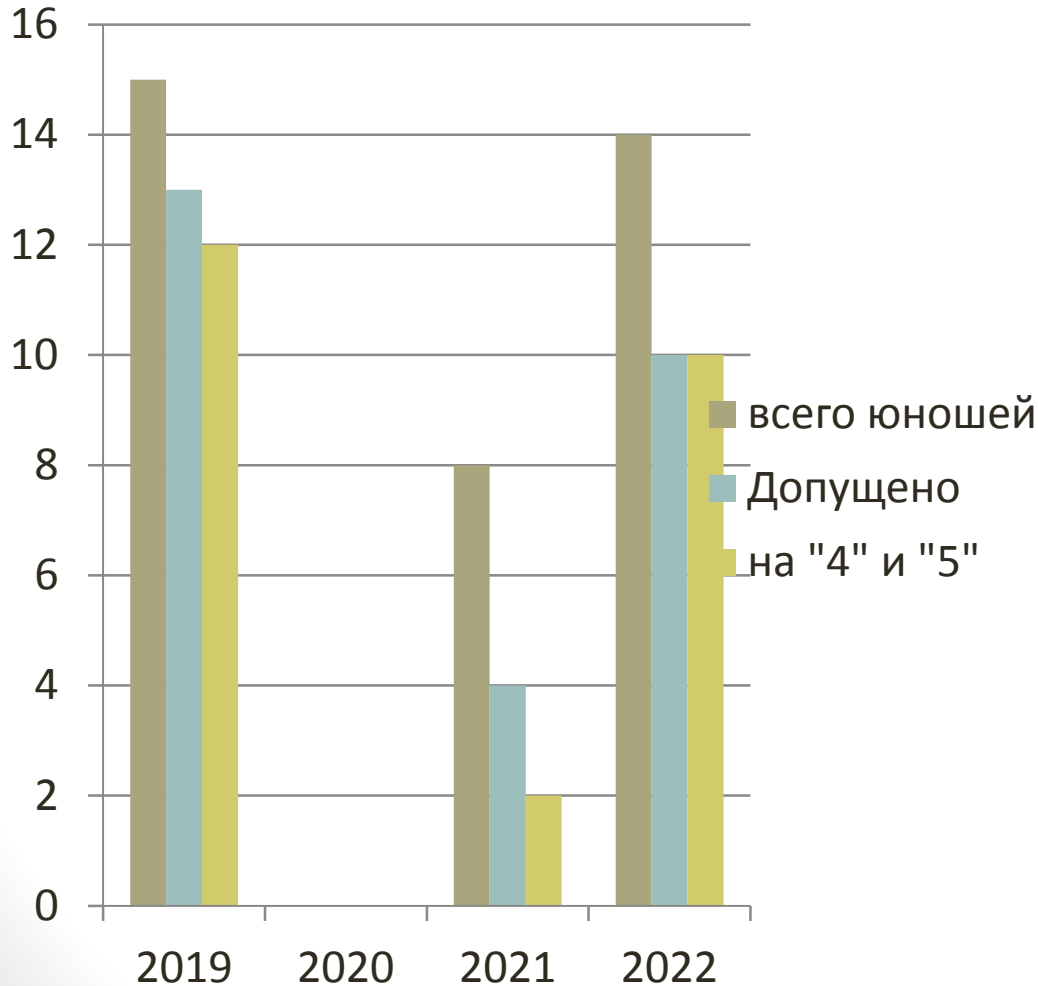


Мониторинг предметных результатов

10 класс										
	ФИО	Огневая подготовка	Уставы ВС РФ	Строевая подготовка	РХБЗ	физподготовка	Первая помощь	НВП	ККК «Доблесть»	Итоговая оценка по 5-дневным сборам
1	В*А*А*	+	+	+	+	+	+	+	+	5
2	Д*Д*Р*	+	+	+	+	+	+	+	+	5
3	Р*В*А*	+	+	+	+	+	+	+	+	5
4	Т*А*Д*	+	+	+	+	+	+	+	-	4
5	С*Н*Д*	+	+	+	+	+	+	+	+	5
6	Б*А*А*	+	+	+	+	+	+	+	-	4
7	Г*Д*В*	+	+	+	+	+	+	+	-	4
8	К*И*Д*	+	+	+	+	+	+	+	+	5
9	Ю*Д*С*	+	+	+	+	+	+	+	-	4
10	С*Д*Д*	+	+	+	+	+	+	+	-	4

ВЫВОД: Обучающиеся, выбравшие предмет НВП и занимающиеся дополнительным образованием (Клуб «Доблесть»), участвующие во внеурочной деятельности показали высокие результаты по сравнению с контрольной группой.

Результаты 5-ти дневных учебных сборов



Учебные сборы учащихся старших классов ГО Верхотурский 2022
Итоговая ведомость сдачи зачетов
ГБОУ СО «СОШ №2»

№ п/п	Фамилия, инициалы курсанта	Устав	Огн. подг.	Такт. огн.	Стрел. подг.	РХБЗ	Мед. Подг.	Физ. подготовка		Подтяги вание	Итоговая оценка по физ.подг.	Итоговая оценка по занятиям
								Бег 100м	Бег 3000м			
1	Ва Аг	учебн	4	5	4	5	5	10,87	3,48	25	5	5
2	Ла Ро	учебн	4	5	5	5	5	10,23	3,47	25	5	5
3	Ра Ал	учебн	4	5	5	5	5	10,27	3,29	20	5	5
4	Ти Де	учебн	4	5	4	5	5	—	—	16	3	4
5	Са Дж	учебн	4	5	5	5	5	10,24	3,38	17	5	5
6	Бо Ал	учебн	3	5	4	5	5	10,91	3,50	9	4	4
7	Го Ва	учебн	3	4	3	4	5	14,65	5,00	0	3	4
8	Ко Дм	учебн	3	5	5	5	5	9,94	3,20	17	5	5
9	Юл Сер	учебн	3	5	4	5	5	11,53	3,44	7	4	4
10	Стр Де	учебн	3	5	4	5	5	10,91	3,56	8	4	4
11	Ша Дм											
12	Пул Сер											

Учебные сборы учащихся старших классов ГО Верхотурский 2019
Итоговая ведомость сдачи зачетов
ГБОУ СО «СОШ №2»

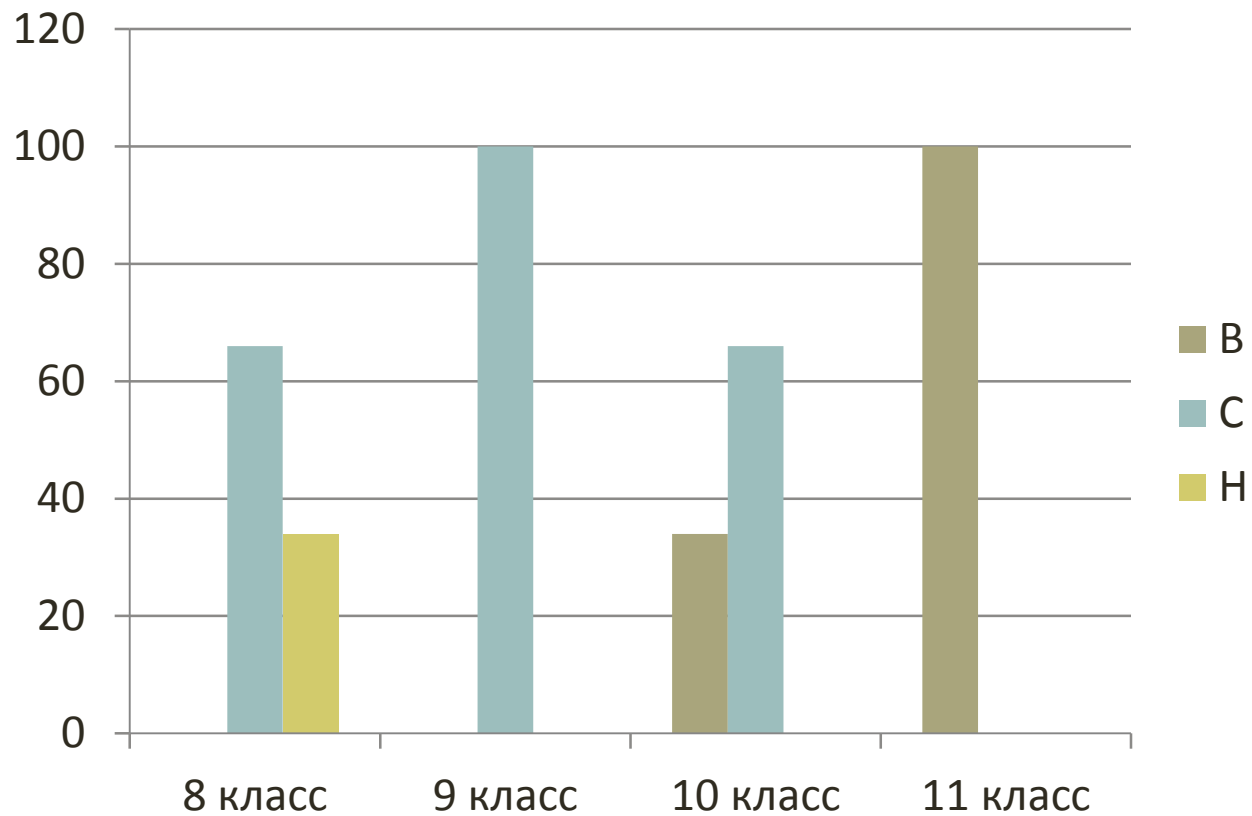
№ п/п	Фамилия, инициалы курсанта	Дисциплины						Физ. подготовка			Итоговая оценка по физ.подг.	Итоговая оценка по занятиям
		Устав	Огн. подг.	Такт. подг.	Стрел. подг.	РХБЗ	Мед. Подг.	Бег 100м	Бег 3000м	Подтяги вание		
1	Ва Аг	4	3	4	3	4	4	11,47	14,20	11	5	хорошо
2	Бу Бе	4	3	4	3	3	4	17,48	18,03	10	3	удовлет
3	Ва Ал	осв.	осв.	осв.	осв.	осв.	осв.	осв.	осв.	осв.	осв.	осв.
4	Га Ра	5	5	5	5	5	5	14,93	12,37	16	5	отлично
5	Га Се	4	4	4	3	4	5	14,2	17,05	7	3	хорошо
6	Ев М	4	3	4	4	3	4	14,97	15,10	9	3	хорошо
7	М Ал	осв.	осв.	осв.	осв.	осв.	осв.	осв.	осв.	осв.	осв.	осв.
8	Ке Де	4	5	4	3	5	4	16,27	16,07	6	3	хорошо
9	Ку Ва	4	4	4	3	4	4	14,23	17,40	2	3	хорошо
10	Ку Ва	4	3	4	4	5	5	13,2	13,12	2,0	5	хорошо
11	Нв Дл	4	3	4	4	4	4	14,60	15,10	13	3	хорошо
12	Тл	4	4	4	4	5	4	16,70	15,02	10	3	хорошо
13	Пл	4	3	5	3	5	4	—	—	—	—	хорошо
14	Ра От	4	4	4	3	3	4	15,7	16,10	15	4	хорошо
15	Ша Дл	4	3	4	4	3	4	14,46	14,07	10	3	хорошо

Начальник учебных сборов: [Подпись]
Дата: [Подпись]
Фамилия И.О.: [Подпись]

Мониторинг УУД

Участие в мероприятиях месячника, посвященного Дню защитника Отечества					Групповой проект 8 класс – «Действия при техногенной аварии» 9 класс – «Оказание первой помощи» 10 класс – «Обеспечение безопасности личности» 11 класс – «Обеспечение безопасности государства»				8-9 классы – успеваемость, участие в олимпиадах 10-11 класс – успеваемость, участие в олимпиадах факультатив НВП							
Критерии ЛУУД					В (высокий - активно принимает участие)				С (средний – принимает участие)				Н (низкий – принимает участие под контролем взрослых)			
Критерии РУУД и КУУД					В (умение работать в группе без конфликтов и самостоятельно выполнять задание)				С (средний – умение разрешать конфликты и выполнять задание)				Н (низкий – не идет на сотрудничество и отказывается от выполнения задания)			
Критерии ПУУД					В (высокий – успешное обучение и участие в предметных олимпиадах, НВП)				С (средний – успешное обучение)				Н (низкий – удовлетворительные результаты)			
Личностные УУД					Регулятивные УУД				Коммуникативные УУД				Познавательные УУД			
	8 класс	9 клас с	10 клас с	11 клас с	8 клас с	9 клас с	10 клас с	11 клас с	8 клас с	9 клас с	10 клас с	11 клас с	8 клас с	9 клас с	10 клас с	11 клас с
*	В	В	В	В	В	В	В	В	С	С	В	В	В	В	В	В
**	С	В	В	В	В	В	В	В	С	С	С	В	В	В	В	В
**	В	В	В	В	Н	Н	С	С	Н	С	С	В	Н	Н	С	С

Коммуникативные УУД



Универсальные учебные действия сгруппированы в четыре основных блока:

- личностные** - позволяют сделать учение осмысленным, увязывая их с реальными жизненными целями и ситуациями;
- регулятивные** - обеспечивают возможность управления познавательной и учебной деятельностью посредством постановки целей, планирования, контроля, коррекции своих действий, оценки успешности усвоения;
- познавательные** - включают действия исследования, поиска, отбора и структурирования необходимой информации, моделирование изучаемого содержания;
- коммуникативные** - обеспечивают возможности сотрудничества: умение слышать, слушать и понимать партнера, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли, взаимно контролировать действия друг друга, уметь договариваться, вести дискуссию, правильно выражать свои мысли, оказывать поддержку друг другу и эффективно сотрудничать как с учителем, так и со сверстниками.

ФГОС ООО. Планируемые результаты.

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

ФГОС СОО

Раздел 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Личностные результаты:

- развитие духовных и физических качеств, определяющих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе социально одобряемых и рекомендуемых моделей безопасного поведения, определяющих качество формирования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания;
- формирование потребности и осознанной мотивации в следовании правилам здорового образа жизни, в осознанном соблюдении норм и правил безопасности жизнедеятельности в учебной, трудовой, досуговой деятельности;
- развитие готовности и способности к непрерывному самообразованию с целью совершенствования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению своего здоровья, здоровья других людей и окружающей природной среды обитания;
- формирование гуманистических приоритетов в системе ценностно-смысловых установок мировоззренческой сферы обучающихся, отражающих личностную и гражданскую позиции в осознании национальной идентичности, соблюдение принципа толерантности во взаимодействии с людьми в поликультурном социуме;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты:

- формулировать личные понятия о безопасности и учебно-познавательную проблему (задачу);
- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние

на безопасность жизнедеятельности человека;

- генерировать идеи, моделировать индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; планировать
 - определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
 - находить, обобщать и интерпретировать информацию с использованием учебной литературы по безопасности жизнедеятельности, словарей, Интернета, СМИ и других информационных ресурсов;
- применять теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни;

Военно-патриотическое воспитание

В межаттестационный период проводил разнообразную по содержанию и формам внеклассную работу с обучающимися:

Месячник защитника Отечества, школьный и муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница» (далее ВСИ), организация и проведение с 2014 года муниципального соревнования на кубок Героя Советского Союза Зайцева В.Г. снайпера - уральца, подготовка команды казачьего клуба «Доблесть» к участию в ежегодном межрайонном военно-спортивном турнире, соревнования по военно-прикладным видам спорта «Защитники Отечества», посвященных памяти Героя России Андрея Туркина, ежегодное проведение объектовой тренировки «День защиты детей», ежегодная с 2011 года подготовка команды ЮИД для участия в районном и областном соревновании «Безопасное колесо», проведение занятий и организация проведения акций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Клуб «Доблесть»



2022 год – год героев в ГО Верхотурский



Достижения обучающихся



- Грамота МКУ «Управление образования ГО Верхотурский» за 1-е место в военно-спортивной игре «Зарничка» среди учащихся 4-6 классов ОО ГО Верхотурский посвященный 800-летию со дня рождения Александра Невского -2021г.
- Грамота от атамана но хко «Хутора Верхотурье» за 2-е место в соревновании по прикладным видам спорта среди учащихся образовательных учреждений ГО Верхотурский в рамках мероприятий празднования Дня Героев России 2021 г.;
- Грамота за 1-е место в военно-спортивном турнире на переходящий кубок по ГО Верхотурский в 2022 году;
- Грамота за 2-е место в муниципальной военно-спортивной игре «Зарничка», посвященной году Героев в ГО Верхотурский ,2022 г.;
- Диплом за 3-е место в спортивно-интеллектуальной игре, посвященной герою России И.Ю. Яниной среди учащихся 8-9 классов ГО Верхотурский, грамота за 1-е место в 2022 г.

Методическая работа

Активно участвую в работе муниципального методического объединения преподавателей-организаторов ОБЖ, разрабатываю задания школьного и районного этапа олимпиады школьников по ОБЖ, являюсь экспертом муниципальной комиссии по проверке олимпиадных работ, разработчиком и организатором ВСИ патриотической направленности в Верхотурском ГО.

С 2011 года являюсь руководителем школьного казачьего клуба «Доблесть».

С 2018 года являюсь специалистом, привлекаемым к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий.

Веду личную страницу на сайтах ООО «Инфоурок». Там же размещаю свои публикации: статьи «Защитники Отечества», «Неделя безопасности дорожного движения», «Соревнования по военно-прикладным видам спорта», «Соревнования на кубок Зайцева В.Г.», из опыта работы.



Соревнование по военно-прикладным видам спорта на кубок имени героя Советского Союза Зайцева

Имею следующие награды:

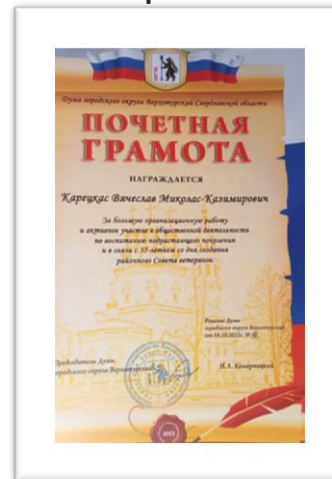
Почетная грамота Думы городского округа Верхотурский за большую организационную работу и активное участие в общественной деятельности по воспитанию подрастающего поколения- 2022 г.

Грамота начальника ОГИБДД - за участие в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо 2022г.»;

Благодарственное письмо МКУ «Управление образования ГО Верхотурский» - за работу организатором ППЭ в период проведения ГИА -2022г.

Благодарность МКУ «Управление образования ГО Верхотурский» за участие в муниципальном конкурсе «Наследники победителей» посвященном году Героев в ГО Верхотурский – 2022 г.;

Благодарственное письмо МАОУ ДО НГО «Детско-юношеский центр патриотического воспитания имени Героя Российской Федерации Туркина А.А.» - 2022г..



ВЫВОД

- Результаты мониторинга развития УУД обучающихся позволило:
целенаправленно совершенствовать профессиональную деятельность по формированию УУД, эффективно организовать урочную и внеурочную деятельность обучающихся через проведение факультатива «Начальная военная подготовка», соревнований по военно-прикладным видам спорта, дополнительное образование (казачий кадетский клуб «Доблесть»), отряда ЮИД, использование современных образовательных технологий и добиться качественных результатов в соответствии с ФГОС ООО и СОО.